

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №1
от 09.12.2022г.

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КУДУРГУ №2 ИМ.К.УСЕНБЕКОВА**

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

1. Введение.

Перечень аккредитуемых программ:

- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Аккредитуемые образовательные программы в школе реализуются с 2018 года. Проектная мощность школы составляет 250 учащихся, однако на данный момент в школе обучается 436 учащихся. Реализация аккредитуемых программ ведется на основании Свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица за № 96087-3302 - У - е от 21.10.2003 года и на основании Сертификата о прохождении аккредитации по программе: « Основное общее образование и среднее общее образование» за № СС190005900 выданного в 2019 году сроком на 5 лет. В школе имеются в наличии все образовательные программы, соответствующие требованиям Госстандарта, учебно – методические пособия. Школа четко ставит цели в реализации аккредитуемых программ, определяет задачи, находит пути решения поставленных задач для достижения конечного результата - выпуск выпускника соответствующего требованиям современного времени.

В соответствии с Базисным учебным планом на августовском педагогическом совете проходит комплектование классов, согласно которому проходит распределение часовой нагрузки для учителей и утверждение плана улучшения обучения и воспитания. К началу учебных занятий составляется расписание уроков. В течение всего года идет работа строго по плану, которая контролируется администрацией школы. По окончании учебного года, выпускники 9 класса получают свидетельство об основном общем образовании, а выпускники 11 класса – аттестат о среднем общем образовании.

- **Миссия образовательной организации:** Средняя общеобразовательная школа №2 имени К.Усенбекова обеспечивает непрерывное начальное, основное общее и среднее общее образование. Школа в тесном сотрудничестве с родителями и местным сообществом осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает охрану здоровья и создает условия для разностороннего развития личности.

- **Ф.И.О. руководителя:** директор СОШ Кудургу №2 им. К.Усенбекова – Ибраева Назгуль Бакеновна, телефон: 0500 277 676, e-mail: ibraevanazgul2@gmail.com

- **Данные о лицензиях на аккредитуемые ОП:** Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица.

- **Данные о предыдущей аккредитации ОО:**

- ✓ Первичная аккредитация (для вновь реализуемых программ) - Сертификат № СС190005900 от 2019 года.
- ✓ последующая аккредитация (для ранее аккредитованных программ)

- **почтовый адрес ОО, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:** 722408, Кыргызская Республика Иссык-Кульская область, Тюпский район, с.Кудургу, ул.Ленина, б-н; 0394533552;
e-mail: usenbekov.school2@gmail.com
веб-сайт: <https://usenbekov.mektebim.kg>

2. Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований.

	Критерии для самооценки	Результаты самооценки	Доказательная база
1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
1.1	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон.	<p>Администрация и педагогический коллектив средней общеобразовательной школы №2 имени К.Усенбекова осуществляют свою деятельность на основе учредительных документов и локальных актов, которые регулируют деятельность школы в соответствии с Государственным стандартом школьного образования Кыргызской Республики.</p> <p>В школе учебный план соответствует базисному учебному плану. На первом заседании педагогического совета, который состоялся 30 августа 2022 года, прошло обсуждение и утверждение учебного плана на основе базисного плана, опубликованного в газете «Кут Билим» с выбором школьного компонента 1 час математики в 5-х классах и русский язык в 10-м классе. Соответствие учебных программ требованиям образовательного стандарта - обязательное условие при составлении календарно - тематического планирования каждым учителем.</p>	<p>Устав школы</p> <p>Базисный учебный план</p> <p>Класс-комплекты</p> <p>Предметный стандарт(1)</p> <p>Учебно-воспитательный план на 2022-2023 учебный год</p> <p>Выписка из педсовета № 1</p> <p>Календарный план</p> <p>Работа со слабоуспевающими</p> <p>Работа с одаренными</p>

1.2	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон.	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон. Недостающие учебно-методическая литература и учебники восполняются при помощи самих учителей и родителей.</p> <p>Учебно – методическое обеспечение в школе включает в себя следующие компоненты: нормативно – методические материалы (Госстандарт, учебный план, учебные программы, должностные инструкции, локальные акты), учебно – информационные материалы (учебники, задачки, сборники, рабочие тетради, интернет - ресурс). В школе проводится постоянный мониторинг по изучению удовлетворенности участников образовательного процесса и его оснащения учебно – методическим обеспечением. Данные мониторинга заслушиваются на административных совещаниях педагогического коллектива. Учебники в школе используются на основании приказа Министерства образования № 5 от 30.06. 2020 года, опубликованного в газете «Кут Билим » за № 28 от 4.09.2020 года.</p>	<p>План работы библиотеки</p> <p>Перечень учебников на 2022-2023 год</p> <p>Руководство по аренде учебников</p>																							
1.3	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно-методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения)	<p>СОШ Кудургу №2 им.К.Усенбекова – школа с русским языком обучения. Обеспеченность школы учебниками в начальных классах составляет 75,37%; в 5-9 класса – 73,62%; в 10-11 классах – 58,44%. Общая обеспеченность школы учебниками составляет 71,49%.</p> <p>Библиотечный фонд увеличивается за счет централизованной поставки учебников нового поколения. Нехватка учебников сегодня решается в школе за счет родителей. Это позволяет выправить ситуацию, чтобы каждый ученик имел свой учебник. В течение последних лет школа участвует в государственной программе «Аренда учебников». Участие в данной программе позволяет школе пополнить библиотечный фонд школы.</p> <p style="text-align: center;">Обеспеченность учебниками</p> <table border="1" data-bbox="846 1206 1883 1436"> <thead> <tr> <th rowspan="2">учебный год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> </tr> <tr> <th>русский</th> <th>русский</th> <th>русский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>69,6%</td> <td>78,4%</td> <td>58,6%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>73,1%</td> <td>80,4%</td> <td>54,4%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>89,62%</td> <td>87,25%</td> <td>45,69%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>92,44%</td> <td>84,46%</td> <td>50,37%</td> </tr> </tbody> </table>	учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	русский	русский	русский	2017-2018	69,6%	78,4%	58,6%	2018-2019	73,1%	80,4%	54,4%	2019-2020	89,62%	87,25%	45,69%	2020-2021	92,44%	84,46%	50,37%	<p>Сведения об обеспеченности учащихся учебниками на 2022-2023 год</p> <p>Заявка на недостающие учебники</p> <p>Журнал выдачи учебников</p>
учебный год	1-4 классы	5-9 классы		10-11 классы																						
	русский	русский	русский																							
2017-2018	69,6%	78,4%	58,6%																							
2018-2019	73,1%	80,4%	54,4%																							
2019-2020	89,62%	87,25%	45,69%																							
2020-2021	92,44%	84,46%	50,37%																							

		2021-2022	90,07%	87,24%	61,99%	
		учебный год	1-11 классы			
			русский			
		2017-2018	70,5%			
		2018-2019	73,1%			
		2019-2020	81,45%			
		2020-2021	81,93%			
		2021-2022	84,47%			
1.4	Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения.	<p>В школе разработан механизм обеспечения информационной безопасности, который основывается на выполнении должностных инструкций ответственными лицами. Работа школы по делопроизводству основывается на типовой инструкции по делопроизводству КР от 03.03.2020 года, разработанной и утвержденной номенклатуре дел. В школе имеется в наличии методический кабинет, которым пользуются в своей работе учителя. Отвечает за методический кабинет завуч по учебно-воспитательной работе Гребенникова С.Н. Ежемесячно, согласно графику ШПО, обновляется методический уголок по направлениям: Личная страница (выставка наилучших предметных и воспитательных мероприятий), репортаж с урока.</p> <p>Ведется систематическая работа по опросу заинтересованных сторон в их удовлетворенности учебно-методическими пособиями.</p> <p>Администрация школы находится в постоянном поиске источников по оснащению учебно – методическими пособиями. Так, школа на протяжении 4 лет участвует в проекте «Читаем вместе», «Окуу Керемет». Благодаря участию в данных проектах школа получила детскую литературу, пособия и учебники. Пополнился библиотечный фонд.</p>				<p>Приказ об арендной плате за учебники</p> <p>Журнал выдачи учебников</p> <p>Отчет опрделанной работе библиотекаря за 1 четверть 2022-2023 учебного года</p> <p>План работы Окуу керемет</p> <p>Номенклатура дел</p>
<p>Сильные стороны: 1. В школе ведется систематический контроль за соответствием и выполнением образовательных Программ со стороны РайОО, и администрации школы. Педагогический коллектив систематически отслеживает любые изменения и новшества в методике преподавания и образовательных Программ на сайтах Министерства образования и газеты «Кут Билим».</p> <p>2. Формируется школьный банк данных учебно-методических, дидактических материалов и пособий, лучших разработок открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p>						

3. В школе функционирует система контроля за сохранностью учебников со стороны библиотекаря школы, школьного ученического самоуправления и родительской общественности, что позволяет обеспечить формирование у обучающихся самоконтроля и активной жизненной позиции.

4. Школа имеет высокий уровень привлекательности среди социума района.

Слабые стороны: 1. Многие учебники не соответствуют требованиям Госстандарта по причине физического и морального износа.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

2.1.	Наличие планируемых целей обучения.	<p>Цели ставятся при планировании годового плана работы школы, обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2022г.).</p> <p>Исходя из образовательной цели, школа стремится обеспечить такие условия, которые формировали бы личностно-учебные компетенции учащихся, т. е. готовность личности к гражданской профессиональной деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в многообразном меняющемся мире. Достижения образовательной цели школы приведут к образовательным результатам (по Госстандарту), которые сформируют ценностные установки учащихся и результаты обучения, т. е. индивидуальный для каждого учащегося уровень овладения ключевыми и предметными компетентностями, обеспечивающий реализацию личностных, гражданских профессиональных потребностей выпускников.</p> <p>Планируя каждый урок, учитель ставит три цели с позиции ученика: образовательную, развивающую и воспитательную в соответствии с темой урока. В соответствии с целями, формирует ключевые компетентности: информационную, социально-коммуникативную, самоорганизации и разрешения проблем и предметные компетентности.</p> <p>Каждый учитель старается создать на уроке ситуацию успеха, при которой цели урока ставят сами ученики. Постановка целей от лица ученика позволяет в полной мере реализовать компетентностный подход в обучении. Постоянно задающиеся себе вопросы учениками: "Что я хочу знать? Чему я хочу научиться? Зачем я это делаю?" - заставляют ребенка не только задумываться над его действиями на уроке, но и анализировать его дальнейшие действия в обычной жизни.</p>	<p>Цели работы школы</p> <p>Поурочный план</p>
2.2	Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе.	<p>Сегодня на своих уроках практически каждый учитель применяет ИКТ. 100% педагогического коллектива владеют компьютером, систематически используют:</p> <p>- компьютер и Интернет при подготовке к занятиям;</p>	<p>Сертификат о прохождении курсов компьютерной грамотности</p>

		<p>- телевизор, ноутбук для презентации на уроках;</p> <p>- задают учащимся задания на самостоятельный поиск, анализ, синтез и обработку информации из Интернета, подготовку презентаций и т.д.</p> <p>В школе были созданы условия для платного прохождения педагогическими работниками курсов по направлению: «Углубленное изучение компьютерной грамотности» с получением сертификатов.</p>	
2.3	Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения.	<p>Процесс получения обратной связи происходит в завершении каждого урока (рефлексия), где идет обсуждение полученного нового материала и самоанализ своей деятельности на уроке. Учителями нашей школы используются различные формы рефлексии в конце урока.</p> <p>После каждой главы (раздела) проводится письменный контроль знаний (тест, контрольная работа, диктант, лабораторная работа, практическая работа) по составленному плану. На заседаниях методических объединений проводится обмен мнениями после взаимопосещений и открытых уроков.</p>	<p>Дневники школьников</p> <p>Рабочие тетради</p> <p>Тесты</p> <p>Маршрутные листы</p>
2.4	Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта.	<p>В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной оценке для всех установлены общие дидактические критерии:</p> <p>Оценка «5» ставится в случае, если учащийся показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание, понимание, глубину усвоения всего объема программного материала. 2) Умение выделять главные положения в изученном материале, на основе фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи. 3) Не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдая культуру письменной и устной речи, правильно оформляет письменные работы. <p>Оценка «4» ставится в случае, если учащийся показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание всего изученного материала 2) Умение выделять главные положения в изученном материале, обобщать на основании фактов и примеров, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике. 3) Допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила 	<p>Электронный дневник EduPage</p> <p>Ведомости и протоколы ИГА</p> <p>Листы с оценками в классном журнале</p> <p>Индивидуальный мониторинг учащихся</p> <p>Сводная ведомость качества знаний за 1 четверть 2022-2023 учебный год</p>

		<p>письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.</p> <p>Оценка «3» ставится в случае, если учащийся показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, но испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении и необходимость незначительной помощи учителя. 2) Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы. 3) Наличие грубой ошибки, нескольких «негрубых» при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. <p>Оценка «2» ставится в случае, если учащийся показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2) Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. 3) Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. <p>В школе установлены критерии оценок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного ответа - письменных самостоятельных, контрольных работ и тестов - оценка лабораторных и практических работ - нормы оценок диктантов - критерии оценок сочинений. <p>Оценивание учащихся основывается на требованиях Госстандарта.</p> <p>Диагностическое оценивание имеет огромную роль в мотивации учащегося к обучению. В школе проводится систематическая работа по выявлению одаренных детей, составляются списки учащихся, имеющих по одной четверке, чтобы учителя-предметники обратили внимание на данную категорию учащихся, усилили работу с ними для дальнейшего улучшения показателя образования данных детей.</p> <p>Составляются списки учащихся, имеющих по одной тройке.</p>	
--	--	--	--

		<p>Составляются списки слабоуспевающих учащихся.</p> <p>Формативное оценивание достижений учащихся проводится во время урока. Его учитель применяет для определения прогресса учащегося с учетом индивидуальных особенностей усвоения материала.</p> <p>Формативное оценивание дает возможность своевременной корректировки обучения учащегося, что позволяет лучше освоить ребенку программный материал. Всегда на уроках учитель использует инструмент взаимопроверки и самооценки. Использование подобных инструментов повышает мотивацию ученика к обучению. Оценка ребенку ставится текущая, промежуточная и итоговая. Любая оценка ребенка ставится в классный журнал, в электронный журнал EduPage, а также в дневник учащегося. Классный руководитель ведет систематический контроль над процессом выставления оценок в дневник учащегося и над информированностью родителя об оценках ученика.</p>	
2.5	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра.	<p>После проведения диагностических работ учителями проводятся работы над ошибками, дополнительное тестирование, которое отражается на экране успеваемости.</p> <p>В конце каждой четверти классный руководитель выставляет рейтинг успеваемости каждого учащегося в классном уголке.</p> <p>Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами оценки или итоговой отметки по учебному предмету рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.</p>	Рейтинг успеваемости в классном уголке
2.6	Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе.	<p>Безопасность школы и учащихся подтверждают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям; • соблюдение санитарных норм и правил, требований техники безопасности. • система наблюдения за состоянием здоровья и контроль за безопасностью в школе, наличие программы по укреплению и сохранению здоровья детей и учителей; • система работы по профилактике травматизма, употребления ПАВ, рэкета и суицида; • использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время; 	<p>Приказ о соблюдении Алгоритма действий по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий</p> <p>Журнал инструктажа по ТБ</p> <p>Озеленение</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • использование видеонаблюдения в школе; • использование пешеходного перехода перед школой (зебра); • результаты анкетирования учащихся и родителей; • наличие уголка здоровья в каждом классе, который постоянно обновляется. <p>На уроке каждый учитель создает атмосферу максимального комфорта для каждого ребенка, атмосферу позитивного настроения на образовательную деятельность. Позитивный настрой на уроке начинается с первых минут урока, при проведении блока мотивации на уроке. Также на протяжении всего урока контролируется ситуация по обеспечению безопасной образовательной среды. Постоянно на уроках учитель использует здоровье-сберегающие технологии. Большое влияние на формирование комфортной среды в школе имеет озеленение участков и классов, а также эстетическое оформление кабинетов.</p>	<p>классных комнат</p> <p>План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>План месячника по профилактике правонарушений и насилия среди несовершеннолетних Караван счастливого детства</p>
2.7	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга.	<p>Для обеспечения развития и реализации способностей учащихся в школе предусмотрено построение разветвленной системы поиска и поддержки детей с высокой мотивацией, их сопровождения в течение всего периода становления. В школе разработан план работы с одаренными детьми, в соответствии с этим планом каждый учитель-предметник работает по индивидуальному плану с учащимися с высокой мотивацией. Для стимулирования творческой деятельности учащихся с высокой мотивацией в конце учебного года они награждаются грамотами в соответствии со своими показателями.</p> <p>После выявления талантливых учеников, проводится с ними дополнительные занятия, что способствует повышению их интеллектуальных способностей и дает возможность участия на олимпиадах.</p> <p>Успешность системы работы с учащимися с высокой мотивацией показывают результаты предметных олимпиад по количеству набранных баллов.</p>	<p>Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет</p> <p>Результаты ИГА за 5 лет</p> <p>Итоги воспитательных мероприятий</p> <p>Спортивная жизнь</p>

Результаты предметных олимпиад.**2017 – 2018 учебный год.**

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	район	область	Ф.И.учителя
Абдылдаева Алина	11	Английский язык	I	III	Ярмонова Н.В.
Русланова Мунара	9	Русский язык	II		Аханова А.А.
Тишкимбаева Элина	11	Русский язык	III		Аханова А.А.
Жаныбек уулу Эрмек	9	Математика	III		Касьянова В.В.
Жаныбек уулу Бактыбек	10	Информатика	II		Гребенникова С.Н.

2018 – 2019 учебный год.

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	район	область	Ф.И.учителя
Абдылдаева Уулжан	9	Английский язык	I		Ярмонова Н.В.
Келетова Сания	11	Русский язык	I		Аханова А.А.
Шаршекова Алтынгул	10	Русский язык	I	III	Аханова А.А.
Жумагулова Мээрим	9	География	II		Ярмонова Н.В.
Садиева Алина	10	География	II		Ярмонова Н.В.
Игенов Айбек	11	География	II		Ярмонова Н.В.

2019 – 2020 учебный год.

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	район	область	Ф.И.учителя
Абдылдаева Уулжан	10	Английский язык	I		Ярмонова Н.В.
Садиева Алина	11	География	II		Ярмонова Н.В.
Омуров Джанболот	9	Физика	II		Стародубова И.А.
Шаршебаева Алтынай	10	Физика	III		Стародубова И.А.
Авылканов Данияр	9	История	III		Бакбергенов К.М.
Шаршек Сымбат	11	История	III		Бакбергенов К.М.

2020 – 2021 учебный год.

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	район	область	Ф.И.учителя
Абдылдаева Уулжан	11	Английский язык	I		Ярмонова Н.В.
Дементьев Ярослав	9	Математика	I		Гребенникова С.Н.
Лобзов Руслан	9	Информатика	I		Гребенникова С.Н.
Садыбакасова Медина	9	История	II		Суюнова З.Б.

		<table border="1"> <tr> <td>Доктурбаева Дарига</td> <td>9</td> <td>История</td> <td>І</td> <td></td> <td>Суюнова З.Б.</td> </tr> <tr> <td>Балтакунова Гульфари</td> <td>10</td> <td>Химия</td> <td>ІІ</td> <td></td> <td>Отеева А.А.</td> </tr> <tr> <td>Усупекова Айгуль</td> <td>9</td> <td>География</td> <td>І</td> <td></td> <td>Ярмонова Н.В.</td> </tr> <tr> <td>Бейшембекова Мадина</td> <td>10</td> <td>География</td> <td>І</td> <td></td> <td>Ярмонова Н.В.</td> </tr> </table>	Доктурбаева Дарига	9	История	І		Суюнова З.Б.	Балтакунова Гульфари	10	Химия	ІІ		Отеева А.А.	Усупекова Айгуль	9	География	І		Ярмонова Н.В.	Бейшембекова Мадина	10	География	І		Ярмонова Н.В.																																																									
Доктурбаева Дарига	9	История	І		Суюнова З.Б.																																																																														
Балтакунова Гульфари	10	Химия	ІІ		Отеева А.А.																																																																														
Усупекова Айгуль	9	География	І		Ярмонова Н.В.																																																																														
Бейшембекова Мадина	10	География	І		Ярмонова Н.В.																																																																														
		2021 – 2022 учебный год.																																																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ф.И. учащегося</th> <th>Класс</th> <th>Предмет</th> <th>район</th> <th>область</th> <th>Ф.И. учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Абдылдаева Айдай</td> <td>10</td> <td>Английский язык</td> <td>ІІ</td> <td></td> <td>Акыбаева С.Ш.</td> </tr> <tr> <td>Дементьев Ярослав</td> <td>10</td> <td>Математика</td> <td>ІІ</td> <td></td> <td>Касьянова В.В.</td> </tr> <tr> <td>Доктурбаева Дарига</td> <td>9</td> <td>История</td> <td>ІІІ</td> <td></td> <td>Суюнова З.Б.</td> </tr> <tr> <td>Садыбакасова Медина</td> <td>10</td> <td>История</td> <td>І</td> <td></td> <td>Суюнова З.Б.</td> </tr> <tr> <td>Эркинбекова Медина</td> <td>9</td> <td>Математика</td> <td>ІІІ</td> <td></td> <td>Касьянова В.В.</td> </tr> <tr> <td>Балтакунова Гульфари</td> <td>10</td> <td>Химия</td> <td>ІІІ</td> <td></td> <td>Отеева А.А.</td> </tr> <tr> <td>Усупекова Айгуль</td> <td>10</td> <td>География</td> <td>ІІ</td> <td></td> <td>Ярмонова Н.В.</td> </tr> <tr> <td>Бейшембекова Мадина</td> <td>11</td> <td>География</td> <td>ІІ</td> <td></td> <td>Ярмонова Н.В.</td> </tr> <tr> <td>Айдарбекова Аяна</td> <td>9</td> <td>Кыргызский язык</td> <td>ІІ</td> <td></td> <td>Багдавлетов Н.Ж.</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	район	область	Ф.И. учителя	Абдылдаева Айдай	10	Английский язык	ІІ		Акыбаева С.Ш.	Дементьев Ярослав	10	Математика	ІІ		Касьянова В.В.	Доктурбаева Дарига	9	История	ІІІ		Суюнова З.Б.	Садыбакасова Медина	10	История	І		Суюнова З.Б.	Эркинбекова Медина	9	Математика	ІІІ		Касьянова В.В.	Балтакунова Гульфари	10	Химия	ІІІ		Отеева А.А.	Усупекова Айгуль	10	География	ІІ		Ярмонова Н.В.	Бейшембекова Мадина	11	География	ІІ		Ярмонова Н.В.	Айдарбекова Аяна	9	Кыргызский язык	ІІ		Багдавлетов Н.Ж.																					
Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	район	область	Ф.И. учителя																																																																														
Абдылдаева Айдай	10	Английский язык	ІІ		Акыбаева С.Ш.																																																																														
Дементьев Ярослав	10	Математика	ІІ		Касьянова В.В.																																																																														
Доктурбаева Дарига	9	История	ІІІ		Суюнова З.Б.																																																																														
Садыбакасова Медина	10	История	І		Суюнова З.Б.																																																																														
Эркинбекова Медина	9	Математика	ІІІ		Касьянова В.В.																																																																														
Балтакунова Гульфари	10	Химия	ІІІ		Отеева А.А.																																																																														
Усупекова Айгуль	10	География	ІІ		Ярмонова Н.В.																																																																														
Бейшембекова Мадина	11	География	ІІ		Ярмонова Н.В.																																																																														
Айдарбекова Аяна	9	Кыргызский язык	ІІ		Багдавлетов Н.Ж.																																																																														
		Сравнительный анализ качества знаний по предметам																																																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование предмета</th> <th>2017-2018 учебный год (%)</th> <th>2018-2019 учебный год (%)</th> <th>2019-2020 учебный год (%)</th> <th>2020-2021 учебный год (%)</th> <th>2021-2022 учебный год (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Математика</td> <td>52</td> <td>53</td> <td>54</td> <td>55</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Физика</td> <td>36</td> <td>60</td> <td>56</td> <td>53</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Информатика</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>55</td> <td>55</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Русский язык</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>50</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Русская литература</td> <td>60</td> <td>61</td> <td>63</td> <td>66</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Кыргызский язык</td> <td>58</td> <td>62</td> <td>63</td> <td>61</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кыргызская литература</td> <td>59</td> <td>58</td> <td>54</td> <td>52</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Английский язык</td> <td>54</td> <td>56</td> <td>60</td> <td>64</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Биология</td> <td>49</td> <td>72</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Химия</td> <td>73</td> <td>66</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование предмета	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)	2021-2022 учебный год (%)	1	Математика	52	53	54	55	58	2	Физика	36	60	56	53	60	3	Информатика	46	46	55	55	74	4	Русский язык	50	50	51	50	53	5	Русская литература	60	61	63	66	64	6	Кыргызский язык	58	62	63	61	66	7	Кыргызская литература	59	58	54	52	65	8	Английский язык	54	56	60	64	68	9	Биология	49	72	60	65	80	10	Химия	73	66	55	60	66				
№	Наименование предмета	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)	2021-2022 учебный год (%)																																																																													
1	Математика	52	53	54	55	58																																																																													
2	Физика	36	60	56	53	60																																																																													
3	Информатика	46	46	55	55	74																																																																													
4	Русский язык	50	50	51	50	53																																																																													
5	Русская литература	60	61	63	66	64																																																																													
6	Кыргызский язык	58	62	63	61	66																																																																													
7	Кыргызская литература	59	58	54	52	65																																																																													
8	Английский язык	54	56	60	64	68																																																																													
9	Биология	49	72	60	65	80																																																																													
10	Химия	73	66	55	60	66																																																																													

11	География	50	57	61	58	66
12	История	59	50	50	55	66
13	Физическая культура	100	100	100	100	100

Проводя сравнительный анализ из таблицы видно, что почти по всем предметам идет повышение процента качества знаний, кроме русской литературы. Процент качества знаний по всем предметам превышает 50%.

Но, несмотря на всё это наши дети стали меньше читать, посещать библиотеку и стали возникать проблемы с изложением прочитанного. Это ведёт к спаду качества знаний по таким предметам как русская литература.

Также ежегодно проводится внешнее оценивание: СЕКОН, ПРОГРЕСС, НЦТ, НОВА, ОРТ, результаты которого собираются и анализируются.

Ежегодно школа принимает участие в сдаче ОРТ.

Результаты:

Года	Количество учасников	Средний балл основного теста	Диапазон выбираемых предметов					
			История	Английский язык	Математика	Физика	Химия	Биология
2017-2018 уч.г.	25	120	80	75	65	70		
2018-2019 уч.г.	15	110	79	76		71		
2019-2020 уч.г.	11	110	75	75	65	65		
2020-2021 уч.г.	19	115	75	63	43		50	50
2021-2022 уч.г.	19	119	75	86	45	62	61	60

Каждый учебный год учащиеся 9-11 классов проходят тестирование,

который проводит Национальный центр тестирования (НЦТ) и показывают следующие результаты.

Результаты НЦТ за 2017-2018 учебный год

9 класс, I тур (2 марта 2018 год). Приняли участие 5 учеников.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.знаний (%)
			5	4	3	2	
1	Математика	1		1			100
2	География	1		1			100
3	История	3			3		0
4	Кыргызский язык	2		1	1		50
5	Русский язык	1		1			100

10 класс, I тур (2 марта 2018 год). Приняли участие 4 учеников.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.знани й (%)
			5	4	3	2	
1	История	4	2	2			100

11 класс, I тур (2 марта 2018 год). Приняли участие 9 учеников.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.знани й (%)
			5	4	3	2	
1	Математика	1		1			100
2	История	3	2	1			100
3	Английский язык	1	1				100
4	Кыргызский язык	2		1	1		50
5	Русский язык	2	1	1			100

9 класс, II тур (28 апреля 2018 год). Приняли участие 10 учеников.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.знаний (%)
			5	4	3	2	
1	История	5		4		1	80
2	География	5	2	2		1	80

10 класс, II тур (28 апреля 2018 год). Приняли участие 6 учеников.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.знаний (%)
			5	4	3	2	
1	История	6		6			100

11 класс, II тур (28 апреля 2018 год). Приняли участие 10 учеников.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.знаний (%)
			5	4	3	2	
1	Биология	2		2			100
2	Истрия	5	2	3			100
3	Английский язык	2	2				100
4	ЧиО	1			1		0

Результаты НЦТ от 29 ноября 2019 года 9 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.знаний (%)
			5	4	3	2	
1	Математика	1				1	0
2	Физика	2				2	0

2	Биология	1				1	0	
3	География	6	1	2	3		50	
4	История	1				1	0	
5	Русский язык	1				1	0	
6	Кыргызский язык	4	2	1	1		75	

Результаты НЦТ от 29 ноября 2019 года 10 класс

№	Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Кач.знаний (%)
			5	4	3	2	
1	География	3		3			100
2	История	1			1		0
3	Кыргызский язык	5	3			2	60
4	Русский язык	2		1		1	50

Результаты НЦТ от 29 ноября 2019 года 11 класс

№	Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Кач.знаний
			5	4	3	2	

							й (%)	
1	География	3	1		1	1	33	

Результаты НЦТ от 21 февраля 2019 года 9 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	История	3		2		1	67
2	География	5	2	3			100

Результаты НЦТ от 21 февраля 2019 года 10 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	География	5	2	3			100
2	Русский язык	1			1		0

Результаты НЦТ от 21 февраля 2019 года 11 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	

1	Биология	1				1	0	
2	История	15	2	9	3	1	73	
3	География	2			1	1	0	
4	Ч/О	1				1	0	
5	Русский язык	1			1		0	
6	Кыргызский язык	1		1			100	

Результаты НЦТ от 27 апреля 2019 года 9 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	Биология	3			3		0
2	География	2		1		1	50
3	История	3			3		0
4	Кыргызский язык	1				2	0

Результаты НЦТ от 27 апреля 2019 года 10 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	География	3			3		0
2	Русский язык	1			1		0
3	История	1		1			100

Результаты НЦТ от 27 апреля 2019 года 11 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	Биология	1		1			100
2	История	14	8	6			100
3	География	2		2			100
4	Ч/О	6		4		2	67

НЦТ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебном году не проводилось в связи с Ковидом.

Результаты НЦТ от 19 ноября 2021 года 9 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	Кыргызский язык	1	1				100
2	Русский язык	2	1			1	50
3	Английский язык	1			1		0
4	Математика	5	1		1	3	20
5	Биология	1				1	0

Результаты НЦТ от 19 ноября 2021 года 10 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	Кыргызский язык	3				3	0
2	Русский язык	1		4			100
3	История	5			2	3	0

4	Физика	1			1	0
---	--------	---	--	--	---	---

Результаты НЦТ от 19 ноября 2021 года 11 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	Кыргызский язык	2		1		1	50
2	Русский язык	1				1	0
3	История	1				1	0
4	География	1				1	0
5	Биология	3			1	2	0

Результаты НЦТ от 22 апреля 2022 года 9 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	История	1			1		0
2	География	2	2				100
3	Математика	2			2		0

Результаты НЦТ от 22 апреля 2022 года 10 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани й (%)
			5	4	3	2	
1	Русский язык	1		1			100
2	История	3			3		0
3	География	2			2		0

Результаты НЦТ от 22 апреля 2022 года 11 класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач.з нани
			5	4	3	2	

							й (%)	
1	Русский язык	3			1	2	0	
	История	9	1	5	3		67	

**Итоги республиканских, областных и районных конкурсов.
2017-2018 учебный год:**

- **Республиканский конкурс эссе и компьютерных плакатов, посвященный 90-летию Ч.Айтматова.** Поощрительная грамота Гребенникова Вероника (5-а класс) (рук-ль Гребенникова С.Н.).
- **Республиканский конкурс рисунков, посвященный 90-летию Ч.Айтматова.** 1 место – Катаева Даяна (7 класс); поощрительная грамота Дементьева Анастасия (4-а класс) (рук-ли Куренкеева Р.К., Дементьева С.Н.).
- **Республиканский конкурс «Зеленая экономика». Номинация: «Лучшая исследовательская работа».** Поощрительная грамота Абдылдаева Акылай (10-а класс) «Мусор не мусор» (рук-ль Ярмонова Н.В.); Стародубов Алексей (11-а класс) «Солнечный дистоллятор СД – 0317» - проект энергосбережения от возобновляемых источников энергии (рук-ль Стародубова И.А.).

2018-2019 учебный год:

- **Республиканский экологический конкурс «Сохраним снежного барса»** - приняли участие группа учащихся 9-10 классов и заняли Гран-При.
- **Экологический конкурс «Сохранение биоразнообразия своего края. Сары-Челек»**
 - 3 место занял Дементьев Ярослав, ученик 7-а класса.
- **Республиканский экологический конкурс «Планета, на которой мы живем»** - поощрительная грамота - Курмангалиев Рахим, ученик 5 - а класса.
- **Республиканский конкурс «Интеллектуальная собственность глазами школьника»** по проекту «Город Солнца» - 1 место заняла Абдылдаева Уулжан, ученица 10 класса.
- **Республиканский заочно-краеведческий конкурс «По следам подвига», посвященный 74-летию Победы в ВОВ:**
 - 2 место номинация «Лучшая исследовательская работа» (Дементьев Ярослав, ученик 7-а класса).
 - 3 место номинация «Лучший рисунок» среди 5-8 классов (Катаева Даяна,

		<p>ученица 8 класса).</p> <p><i>Поощрительные грамоты:</i></p> <p>Номинация «Лучшая исследовательская работа» (Дементьева Анастасия, 5 класс)</p> <p>Номинация «Лучший рисунок» (Айнакулова Айнила, 5 класс, Шаршалиев Ынтымак, 8 класс).</p> <p>Номинация «Творческая работа» (Катаева Даяна, 8 класс)</p> <p><i>Благодарственные письма:</i></p> <p>Гребенникова Вероника, 6 класс, Катаева Даяна, 8 класс.</p> <p>Конкурс среди учителей на лучший сценарий классного часа, посвященного 74-летию Победы в ВОВ.</p> <p>1 место – Гребенникова С.Н., учитель информатики.</p> <p>3 место – Аханова А.А., учитель русского языка.</p> <p>Грамоты за активное участие: Турусбекова Ж.К. – учитель кыргызского языка, Ярмонова Н.В. – учитель географии.</p> <p>Региональное соревнование «Папа, мама, я - туристическая семья», посвященное 60-летию туристско-краеведческой деятельности. 3 место – сборная команда школы.</p> <p>Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству - 3 место, ученица 8 класса Катаева Даяна.</p> <p style="text-align: center;">2019-2020 учебный год:</p> <p>Республиканский заочно-краеведческий конкурс: «В нашей памяти – сегодня и вечно», посвященный 75-летию Победы в ВОВ.</p> <p>1 место – Женишбекова Жазайым, ученица 9 класса</p> <p>3 место – Дементьева Анастасия, ученица 6 класса.</p> <p>Республиканский он-лайн фестиваль «Аталардын эрдигин даңктайбыз»:</p> <p>10 учащихся – дипломантов: Айнакулова Айнила, Садиева Алина, Болотбекова Аделя, Бейшенбекова Мадина, Дуйшеева Сабина, Женишбекова Жазайым, Самохвалова Вероника, Дементьева Анастасия, Гребенникова Вероника, Доктурбаева Дарига.</p> <p>Республиканский конкурс видеороликов «Мой любимый Кыргызстан».</p> <p>Поощрительные грамоты за активное участие:</p> <p>Билялова Алия 8 класс (рук-ль Гребенникова С.Н.)</p>	
--	--	--	--

Гребенникова Вероника 7 класс (рук-ль Аханова А.А.)
Асташова Кира 10 класс (рук-ль Стародубова И.А.)

2020-2021 учебный год:

Республиканский заочно-краеведческий конкурс видеороликов, посвященный Дню учителя «Слово об учителе»:

1 место – Асташова Кира – 11 класс

3 место – Гребенникова Вероника – 8 класс

Поощрительные грамоты за активное участие:

Бердибеков Замирдин – 5б класс

Мукашева Акылай – 5б класс

Орозалиева Айжамал – 5б класс

Бектурганов Рамазан – 5б класс

Республиканский конкурс эссе: «Мен мугалим болгом келет» (9-11 классы).

4 место - Омуров Джанболот был приглашен в г.Бишкек, где был награжден дипломом и был вручен сертификат на 1000 сом и сертификат на бесплатное участие в ОРТ.

Республиканский конкурс: «Гармония в многообразии» под девизом «Дружба и братство – наше богатство».

1 место – Асташов Вадим – 5б класс

2 место – Бердибеков Замирдин – 5б класс

Конкурс «Интеллектуалы XXI века»

На протяжении последних пяти лет наша школа принимает активное участие в конкурсе «Интеллектуалы XXI века». На обозрение они готовят научно-технические проекты, сопровождая их макетами. Успешно проходя районный тур, учащиеся являются участниками областного тура и выходят на республиканский тур. Стародубова Ольга со своими проектами, «Город Солнца» (руководитель Стародубова Ирина Алексеевна) и «Иссык-Кульский виадук» (руководитель Ярмонова Наталья Владимировна) была участницей республиканских туров. Свой проект «Город Солнца» она защищала в г.Бишкек, где была награждена поощрительной грамотой и получила сертификат за активное участие. На следующий год она подготовила другой

		<p>проект «Иссык-Кульский виадук», который проходил в г.Джалал-Абад и заняла третье место.</p> <p>В 2018-2019 учебного году ученица 10 класса Абдылдаева Акылай подготовила проект с макетом: «Подводно-надводный отель Парангон». Успешно защитив свой проект в г.Ош, она заняла 1 место.</p> <p>2021-2022 учебный год:</p> <p>Международный конкурс «Интеллектуалы XXI века» - 1 место в области занял ученик 11-а класса Оморбеков Байыш с проектом «Энергосберегающие технологии». В республике – сертификат за активное участие.</p> <p>Республиканский эпистолярный конкурс сочинений – 2 место в районе занял ученик 8-а класса Омуров Даулетхан и направлен на конкурс в г.Бишкек.</p> <p>Республиканский конкурс «С заботой о пернатых» (изготовление кормушек) - Сертификат на приобретение книг на сумму 1000 сом – Огомбаев Ахмет 5-а класс, Байтенов Нурель 5-а класс.</p> <p>Республиканский конкурс «Живи, Земля» под девизом: «Чистота начинается с меня» - 3 место в республике заняла ученица 11-а класса Катаева Даяна - грамоты за активное участие получили ученики Дементьев Ярослав 10-а класс и Жумагулов Нуржигит 4-а класс.</p> <p>Районный конкурс ИЮД - 1 место в районе учащиеся 5-а класса (руководитель Шакембаева Н.Б.).</p>	
2.8	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращение и заявление заинтересованных сторон	<p>В школе принята следующая процедура реагирования на обращения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обращение или жалоба подается в письменной форме в конфликтную комиссию. В жалобе указываются конкретные факты или признаки нарушений прав участников образовательного процесса, лица, допустившие нарушения, обстоятельства. 2. В течение 5 учебных дней с момента поступления обращения комиссия рассматривает его. 3.Комиссия принимает решение не позднее 10 учебных дней с момента начала рассмотрения. 4.Решение комиссии оформляется протоколом; 	<p>Приказ о создании этической комиссии</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками</p> <p>Положение о Почте</p>

		5. Наличие книги жалоб и анонимный ящик- Почта доверия: «Я доверяю». Почта доверия вскрывается с периодичностью 1 раз в две недели комиссионно. Обращения по почте доверия рассматриваются на административных совещаниях, и сразу принимаются меры по устранению недостатков.	доверия
Сильные стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Весь образовательный процесс направлен на выполнение требований компетентностного подхода в обучении 2. Организована на очень хорошем уровне работа учащимися с повышенной мотивацией.(показатели предметных олимпиад, конкурсов) 3. Мониторинг носит систематичный, своевременный характер. 4. Заинтересованность учащихся заниматься спортом. 5. Система стимулирования (моральное и материальное) учащихся и учителей по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований. 6. Использование ИКТ учителями для подготовки и проведения уроков. 7. Хорошие умения и навыки самостоятельного поиска и обработки информации учащимися. 8. Проведение педсоветов, тренингов администрацией, творчески работающими учителями по компетентному обучению. 9. Повышение активности членов педагогического совета в управлении и развитии школы. 10. Школа дает знания, которые необходимы для поступления в ВУЗ. 11. Растет число выпускников, поступающих в ВУЗы как в нашей стране, так и за рубежом. 12. Налажена система информирования родителей о достижениях учащегося. 			
Слабые стороны:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Не увеличивается средний балл показателей на ОРГ. 2. Низкая заинтересованность родителей в результатах обучения их детей 3. 10% учащихся из социально уязвимых семей привлекаются к сезонным полевым работам в ущерб образовательному процессу 4. Малое количество социальных проектов. 5. Низкие спортивные показатели. 			
3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ			
3.1	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе.	<p>Квалификация и образование педагогов соответствует требованиям образовательных программ. Школа сегодня полностью укомплектована педагогическими кадрами. Не преподаваемых предметов в школе нет.</p> <p>В школе всего - 27 учителей; мужчин – 2, женщин – 25; Высшее образование имеют – 22 человек, средне-специальное – 5 человек; соответствуют занимаемой должности – 100%;</p> <p>Отличники НО – 7 человек; Пенсионеры – 8 человек;</p>	<p>Сведения о педагогических кадрах на 2022-2023 учебный году</p> <p>Тарификационный список</p>

Молодые специалисты до 3 лет – 4 человека; Прошли курсы повышения квалификации за последние три года – 12 человек. Качественный анализ учителей сош №2 им.К.Усенбекова				Личное дело учителя Удостоверения отличников МНО
№	Предмет	Кол-во учителей	по диплому	
1	Кыргызский язык и литература	3	1 учителя кыргызского языка и литературы 2 учителя начальных классов (наличие сертификатов)	
2	Русский язык и литература	3	все учителя русского языка и литературы	
3	Английский язык	2	2 учитель английского языка	
4	Математика	2	1 учитель математики 1 учитель математики (незаконченное заочное обучение 4 курс)	
5	Информатика	1	1 учитель информатики	
6	Физика	1	1 учитель физики	
7	Химия	1	1 учитель химии	
8	Биология	1	1 учитель географии (наличие сертификата)	
9	География	1	1 учитель географии	
10	История, ЧиО	2	2 учителя истории	
11	Технология, ИЗО, музыка	1	1 учитель ИЗО и черчения	
12	Физкультура, ДПМ	2	1 учитель истории (наличие сертификата) 1 учитель кыргызского языка (наличие сертификата)	
13	Начальные классы	7	все учителя начальных классов	

3.2	<p>Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам.</p>	<p>В школе работает механизм процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду. Безопасность школы подтверждают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям; • Соблюдение санитарных норм и правил, требований к технике безопасности; • Система наблюдения за состоянием здоровья и контроль за безопасностью в школе, наличие программы по укреплению и сохранению здоровья детей и учителей; • Система работы по профилактике травматизма, употребление ПАВ, экстремизма и суицида; • Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время; • Использование видеонаблюдения в школе; • Использование пешеходного перехода (зебра); • Использование пандуса; • Ежегодное прохождение медицинского осмотра пед.коллектива; • Вакцинация от Covid-19 работников школы; • Ежедневный положительный настрой на плодотворную работу. <p>Инструктаж по ТБ проводится каждое полугодие под роспись каждым учителем. Большое внимание оказывается обеспечению безопасной среды обитания учителя и работников школы. Сегодня наши учителя работают в теплых, уютных, эстетически оформленных кабинетах. Каждое лето один из наших учителей имеет возможность отдохнуть по линии профсоюза в домах отдыха озера Иссык – Куль. В школе действуют свои традиции по сплочению коллектива, организации отдыха учителей. В школе работает постоянно действующий коллектив. Еще одним показателем единства и сплоченности нашего коллектива является то, что все наши учителя строго придерживаются дресс-кода. Каждый учитель носит белый верх и темный низ. Создаются хорошие условия и для технического персонала. Школа содержится в чистоте, классные кабинеты соответствуют нормам СанПиНа.</p> <p>В коридоре школы вывешен план эвакуации на случай ЧС. Два раза в год в школе проводятся учения эвакуации участников образовательного процесса на</p>	<p>Журнал инструктажа по ТБ</p> <p>Фото кабинетов</p> <p>Школьные праздники</p> <p>Положение об организации работы по охране труда</p> <p>План эвакуации</p> <p>Фото учений по эвакуации на случай ЧС</p>
-----	---	---	---

		случай ЧС.	
3.3.	Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивация.	<p>В школе имеется в наличии система непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>Система непрерывного профессионального развития включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное развитие через мероприятия методического совета (проведение педагогических советов, наставничество, предметные и воспитательные недели, распространение опыта работы учителей, методические семинары); - профессиональное развитие через работу методических объединений (конкурс «Учитель года», открытые уроки с применением инновационных методов обучения, обмен мнениями в рамках работы МО); - профессиональное развитие через взаимное посещение уроков педагогов; - профессиональное развитие через посещение уроков администрацией школы; - профессиональное развитие через самообразование учителя; - профессиональное развитие через посещение курсов повышения при ОИУ, РППиК; - повышение квалификации через различные общественные организации («Окуу Керемет»). <p>Каждый педагог школы мотивирован и заинтересован в повышении своего профессионального уровня.</p> <p>В школе составлен перспективный график повышения квалификации учителей на 5 лет. В основном учителя повышают квалификации в областном институте повышения квалификации в течении 2-х недель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учителя школы повышают квалификацию на 3-х, 5-х дневных курсах в районных, областных центрах. 2) Учителя школы повышают квалификацию дистанционно (онлайн курсы). <p>ИТОГ: Ежегодно не менее 20% (100% за 5 лет) повышают свою квалификацию на курсах, семинарах, тренингах (включая дистанционные).</p> <p>Сведения повышения квалификации учителей СОШ №2 им.К.Усенбекова в течении 5 лет.</p>	<p>Перспективный план повышения квалификации</p> <p>Программа семинара Окуу Керемет</p> <p>Материалы методического семинара</p> <p>График проведения предметных и воспитательных недель и декад</p> <p>Сертификаты</p> <p>Папка наставника</p> <p>Взаимопосещение уроков</p> <p>График посещения уроков администрацией школы</p>

		районный		областной		он-лайн обучение		Уроки с применением инновационных методов обучения
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
		10	42	20	83	23	96	

В школе работает система наставничества:
 1)Разработан план работы с молодыми учителями
 2)Закреплены наставники за молодыми учителями

Сильные стороны:

1. Соответствие учебных планов потребностям детей и родителей;
2. Укомплектованность школы педагогическими кадрами на 100%;
3. Высокая квалификация педагогов и хорошее качество рабочих программ и поурочных планов;
4. Использование лично ориентированного подхода в обучении и воспитании;
5. Расширение познавательного интереса учащихся через активную внеклассную деятельность;
6. Вовлечение учащихся в проектную, исследовательскую и творческую деятельность;
7. Заинтересованность учителей в повышении методического и педагогического мастерства;
8. Проведение в школе тренингов, мастер-классов по методике преподавания;

Слабые стороны:

1. Отсутствие стимулирующего фонда, который бы поднимал мотивацию учителя.
2. Слабое внедрение самоанализа учителя в свою работу.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Год построения школы: 2010 Стены: кирпичные, нетиповое здание Кровля: проф.настил Общая площадь всех помещений : 1897 м ² Отопление: электрическое Имеется пандус со звонком. Наличие оборудованной столовой для горячего питания. Количество ученических мест по проекту: 250. Наличие компьютерного оборудованного кабинета. Наличие нового внешнего туалета. Наличие двух точек с бойлером для мытья рук. Отсутствуют: спортивный зал, химические и физические лаборатории, наличие частично приборов для лабораторных работ, нет кабинета для проведения внеурочной деятельности. ИТОГ: учебное здание находится в удовлетворительном состоянии, соответствует всем	Фото МТБ(1)
-----	---	--	-----------------------------

		<p>требованиям СанПиНа. Каждый год совершенствуется материально-техническая база школы.</p>																																														
4.2	<p>Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p>	<p>В школе строго соблюдаются все требования правил безопасности образовательной среды. Работа школы по данному направлению основывается на Положении о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий, а также на Положении об организации работы по охране труда.</p> <p>Выполнение всех правил обеспечения безопасной среды в школе осуществляется сотрудниками согласно их должностных инструкций, с которыми они знакомятся под роспись. Контроль за качеством уборки помещения осуществляют ответственные лица по производственному контролю. Каждый сотрудник школы проходит раз в полгода инструктаж по ТБ, ПБ.</p> <p>Систематически в школе проводится внешний контроль инспекторами пожарной службы, экотехинспекции, СЭС. Полученные замечания оперативно устраняются.</p> <p style="text-align: center;">Сведения об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в школе</p> <table border="1" data-bbox="577 799 1733 1066"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Безопасность жизни и здоровья, связанные с пребыванием в школе</th> <th colspan="5">учебный год</th> </tr> <tr> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Пищевые отравления в школьной столовой</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций</p> <table border="1" data-bbox="577 1289 1697 1437"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Чрезвычайные ситуации</th> <th colspan="5">учебный год</th> </tr> <tr> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Пожары</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> </tr> </tbody> </table>	№	Безопасность жизни и здоровья, связанные с пребыванием в школе	учебный год					2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет	нет	нет	2	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет	нет	нет	№	Чрезвычайные ситуации	учебный год					2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	1	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет	<p>Фото по ПБ</p> <p>Положение о санитарно-эпидемиологических правилах и нормах</p> <p>Предписания различных органов</p> <p>Положение о производственном контроле за качеством питания</p> <p>Журнал производственного контроля</p> <p>Приказы по организации горячего питания, организации бракеражной комиссии и создания специальной комиссии по производственному контролю</p>
№	Безопасность жизни и здоровья, связанные с пребыванием в школе	учебный год																																														
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022																																										
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет	нет	нет																																										
2	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет	нет	нет																																										
№	Чрезвычайные ситуации	учебный год																																														
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022																																										
1	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет																																										

2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет
3	Отключение электроснабжения и водоснабжения по вине школы	нет	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Системы материально-технического обеспечения	учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Система водоснабжения	есть	есть	есть	есть	есть
	- горячая вода	нет	нет	есть	есть	есть
2	Система отопления	есть	есть	есть	есть	есть
3	Система энергоснабжения	есть	есть	есть	есть	есть

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля по условиям безопасности.

№	Название проверяющей организации	учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Противопожарная безопасность	нет	нет	нет	нет	нет
2	Инспекция по охране труда	нет	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в школе.

№	Материально-техническая база	учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	-Огнетушители ОП – 5 штук	есть	есть	есть	есть	есть

[Должностные обязанности персонала](#)

[Приказ о проведении вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу](#)

- Индивидуальные огнетушители
в каждом классе по 1 шт.
-Противопожарный щит- 1 штука
- Профилактические стенды по
ПБ

**Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы
безопасности образовательного пространства**

№	Материально-техническая база	учебный год
		2017-2018- 2021-2022
1	Конституция, закон об образовании Кыргызской Республики, Трудовой кодекс, Кыргызской Республики, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор, программы образования	имеются в наличии
2	Инструкции по технике безопасности	имеются в наличии
3	Журналы по технике безопасности	имеются в наличии
4	Приказы, распоряжения Управления образования	имеются в наличии
5	Соглашения по охране труда	имеются в наличии
6	Приказы директора школы об организации работы по охране труда и технике безопасности	имеются в наличии
7	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности	имеются в наличии

		образовательного процесса		
		8 Положение об административно-общественном контроле по охране труда и технике безопасности	имеются в наличии	
		Результаты мониторинга уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.		
		№	Мероприятия	учебный год
				2017-2018- 2021-2022
		1	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	один раз в полугодие
		2	Проведение инструктажа о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре	постоянно по плану
		3	Проведение инструктажа о порядке действия при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе совершения террористических действий	постоянно по плану
		4	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников школы по сигналу пожарной тревоги	один раз в четверть
		5	Тренировочные занятия на случай террористического акта	один раз в четверть
4.3	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и	Материально-техническая база школы оценивается по следующим критериям: 1) Уровень компьютеризации и внедрение информационных технологий;		Инвентаризация

<p>планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов.</p>	<p>2) Уровень создания предметной разносторонней среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;</p> <p>3) Степень применения новых разработок, позволяющих улучшить труд учителя и учебный процесс сделать более эффективным;</p> <p>4) Состояние работы по обеспечению снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;</p> <p>5) Состояние работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия школы;</p> <p>6) Степень оснащённости школы мебелью, соответствующей стандарту;</p> <p>7) Степень доступа в школе к информационным ресурсам Интернета, учебно-художественной литературе.</p> <p>В начале каждого учебного года комиссия выявляет соответствие материальной базы, ресурсов, информационно-технического обеспечения школы требованиям нормативной документации и реализуемым программам.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов, технические средства позволяют позитивно и творчески обеспечивать процесс обучения и воспитания.</p> <p>Ежегодно продолжается процесс по обновлению материально-технической базы школы. За последние три года были введены в эксплуатацию: оборудованная столовая с горячим питанием (компания Мерсико), внешний туалет (компания Мерсико), установлены бойлеры для подачи горячей воды для поддержания санитарно-гигиенических требований (Кудургинский АА), установлены камеры видеонаблюдения – (6 камер видеонаблюдения) (спонсоры), планшет Samsung Galaxy (проект «Окуу керемет»). В прошлом учебном году была поставлена компьютерная техника для библиотеки по «Проект развития сектора: Улучшение системы образования». 28 июля 2022 года школа была обеспечена по линии Министерства образования необходимой мебелью для Электронной библиотеки (15 компьютерных столов и стульев).</p> <p>Хорошая сохранность имущества, компьютерной техники, учебников, наглядных пособий и систематическое пополнение библиотечного фонда обеспечивает их современность и необходимое качество.</p>	<p>Фото МТБ(1)</p> <p>Фото МТБ(2)</p> <p>Акт приема-передачи оборудования Планшет Samsung Galaxy по проекту Окууу Керемет</p> <p>Акт приема передачи по Проекту развития сектора укрепление системы образования</p> <p>Акт приемки внешнего туалета</p> <p>Перечень оборудования для столовой горячего питания</p> <p>Акт приема передачи товарно материальных ценностей от 28 июля 2022 года</p>
<p>Сильные стороны:</p> <p>1. Оборудованные учебные кабинеты;</p>		

2. Хорошая сохранность школьного имущества;
3. Наличие бойлеров с горячей водой;
4. Постоянное обновление материально-технической базы;
5. Спонсорская помощь по приобретению спортивного инвентаря.

Слабые стороны:

1. Отсутствие спортивного зала;
2. Отсутствие свободного кабинета для проведения внеурочной деятельности.
3. Отсутствует пожарная сигнализация в школе

3. Заключение

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии: _____ Н.Ибраева
Члены комиссии: _____ С.Гребенникова
 _____ З.Ахметова
 _____ В.Касьянова
 _____ А.Абдылдаева